

معرفی کلی دوره :

تعریف دوره :

دوره تکمیلی تخصصی طب مادر و جنین شامل علم مربوط به پیشگیری ، تشخیص و management حاملگی های پرخطر است که دانش آموختگان آن با کسب دانش کافی در مورد فیزیولوژی مادر و جنین ، تراتولوژی ، بیماری های ژنتیکی ، بیماریهای عفونی داخل رحمی ، پاتولوژی قبل و بعد از تولد و بکارگیری تکنیک های تهاجمی و غیرتهاجمی تشخیصی و درمانی به مراقبت های ویژه مادر و جنین و انجام مداخلات درمانی طبی و جراحی جنین و مادر ، همکاری در تیم پیگیری نوزادان متولده می پردازند.

پیامدهای مورد انتظار دانش آموختگان:

انتظار می رود ، دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

- با بیمار ، افراد و سازمان های اجرایی مورد نیاز، جهت حل مشکل بیمار ارتباط برقرار نمایند.
- جهت پیشگیری از بروز خطر و در صورت بروز خطر پیشگیری از پیشرفت آن در افراد اقدام نمایند.
- حاملگی های چرخه را شناسایی و با مناسب ترین رویکرد آنها را اداره نمایند.
- پروسیجرهای تشخیصی و درمانی مورد نیاز را با تسلط کامل برای بیماران انجام دهند.
- جهت آموزش موضوعات مختلف تخصصی به افراد و رده های مختلف مورد نیاز اقدام نمایند.
- در مورد موضوعات تخصصی مورد نیاز پژوهش های لازم را طراحی ، اجرا و ارزشیابی نمایند.
- مشاوره های لازم تخصصی را به افراد و سازمان های اجرایی ارائه نمایند.
- جهت رفع مشکلات در این حیطه ی تخصصی راهکارهای سازنده را به مسئولین نظام سلامت ارائه نمایند.

Tasks:

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

الف) در نقش پیشگیری

شناختن مشکلات بهداشتی جامعه در جمعیت زنان باردار، در رابطه با حیطه تخصصی و ارائه گزارش آن به مسئولین نظام سلامت

- مشارکت در برنامه‌های غربالگری مرتبط با حیطه تخصصی و نظارت بر آن
- مشارکت در تشخیص بیماری‌های ژنتیکی با کمک متخصصین ژنتیک و ارجاع در موارد نیاز به آنها
- عضویت در کمیته‌ی کاهش مرگومیر مادر، جنین و نوزاد در صورت نیاز
- همکاری با سایر متخصصین جهت پیشگیری از بیماری‌ها

ب) در نقش تشخیصی - مراقبتی-درمانی

- برقراری ارتباط موثر حرفه‌ای با بیماران ، همراهان ، اعضای تیم سلامت و مسئولین نظام سلامت
- گرفتن شرح حال تخصصی از بیماران و معاینه آنها
- در خواست آزمایشات پاراکلینیکی مورد نیاز
- انجام اقدامات تشخیصی مندرج در این برنامه
- تشخیص بیماری مادر و جنین
- ثبت اطلاعات پزشکی بیماران
- تجویز منطقی دارو
- انجام پروسیجرهای درمانی مورد نیاز مندرج در این برنامه
- پایش،مراقبت و **Management** زنان باردار با بیماری‌های زمینه‌ای جنین در قالب تیم سلامت
- تصمیم گیری در رابطه با ختم حاملگی طبق قوانین جاری کشور

پ) در نقش مشاوره ای

- انجام مشاوره‌های قبل ، حین و بعد از بارداری به زنان
- ارائه مشاوره تخصصی به همراهان بیمار، همکاران ، مسئولین نظام سلامت و سازمانهای دیگر (مانند سازمان نظام پزشکی ، پزشکی قانونی و شورای عالی پزشکی)

ت) در نقش آموزشی

- آموزش موضوعات مرتبط به بیماران ، همراهان ، اعضای تیم سلامت و در صورت نیاز جامعه
- مشارکت در تهیه راهنماهای آموزشی مرتبط درمانی و مراقبتی برای رده های مختلف (پزشکان ، پرستاران و بیماران)
- مشارکت در تدوین دستورالعمل های آموزشی کشوری
- آموزش مادام‌العمر (**Life Long Learning**)
- مشارکت در برنامه‌های آموزش مداوم در حیطه‌ی تخصصی مرتبط

ث) در نقش پژوهشی

- شناسایی مشکلات مرتبط با حیطه تخصصی و ارائه پیشنهاد طرح‌های تحقیقی به مسئولین
- تعیین اولویت‌های تحقیقاتی در زمینه تخصصی مربوطه و ارائه گزارش به مسئولین
- همکاری در پژوهش‌های کشوری مرتبط با حیطه تخصصی

ج) در نقش مدیریتی

- پذیرفتن مسئولیت بخش، و درمانگاه پریناتولوژی در صورت نیاز
- ایفای نقش در سیاست‌گذاری‌های بهداشتی و درمانی در صورت نیاز
- مدیریت تیم درمانی در حیطه تخصصی مرتبط
- مشارکت در راه‌اندازی و ارتقای بخش پریناتولوژی
- مشارکت در تیم کاهش مرگ و میر مادر، جنین و نوزاد

گردآوری و ثبت اطلاعات :

- برقراری ارتباط مؤثر حرفه ای با بیمار ، همراهان بیمار ، مسئولین همدکاری ، مسئولین بیمارستان و نظام سلامت و افراد موردنیاز دیگر
- اخذ شرح حال تخصصی
- ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران
- درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی
- تشکیل پرونده ، ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی

استدلال بالینی ، تشخیص و تصمیم گیری برای بیمار :

- تفسیر نتایج اقدامات پاراکلینیکی نظیر : سونوگرافی جنین ، واژینال ، ابدامینال، (BioPhysical Profile Score) NST ، BPS. آزمایشات مربوط به آمنیوسنتز و کوردوسنتز و CVS
- ادغام یافته های بالینی و پاراکلینیکی
- استنتاج و قضاوت بالینی
- تشخیص بیماری
- تصمیم گیری بالینی جهت حل مساله بیمار

اداره بیمار (Patient Management) :

- مراقبت از بیمار (Patient care)
- تجویز منطقی دارو (توضیح نسخه دارویی و order)
- انتخاب مناسبترین رویکرد تشخیصی - درمانی و اجرای آن برای بیمار
- درخواست و ارائه مشاوره پزشکی
- ایجاد هماهنگی های لازم و ارجاع بیمار
- آموزش بیمار
- پیگیری بیمار

توانمندی های دیگر :

- پژوهش
- مدیریت تیم تخصصی
- ارائه مشاوره های تخصصی
- حمایت و دفاع از حقوق بیماران (Advocacy)
- طبابت مبتنی بر شواهد
- استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیکی
- غربالگری بیماران در جامعه

تذکر: دستیاران در طول دوره تخصصی خود ، اکثر توانمندیهای فوق را کسب نموده اند و در این مقطع بر آنها مسلط خواهند شد.

ب: مهارت های پروسیجرال (اقدامات تشخیصی - درمانی) :

تذکره: دفعات ذکر شده در این جدول برای "یافتگی" است و دفعات انجام هر اقدام در طول دوره محدودیتی ندارد و بر حسب نیاز خواهد بود.

کل دفعات (مورد)	حداقل تعداد دفعات انجام مستقل برای یادگیری (مورد)	کمک در انجام (مورد)	مشاهده (مورد)	پروسیجر (Procedure)
۱۰۰	۵۰	۲۵	۲۵	سونوگرافی سه ماهه اول ۱
۱۰۰	۵۰	۲۰	۲۰	سونوگرافی سه ماهه دوم ۲
۸۰	۵۰	۲۵	۵	سونوگرافی سه ماهه سوم ۳
۵۰	۳۰	۱۰	۱۰	اکوکاردیوگرافی جنین ۴
۸۰	۵۰	۲۰	۱۰	دایتر سونوگرافی حاملگی
۸۰	۴۰	۲۰	۲۰	سونوگرافی لگن به صورت ترانس وازینال و شکمی
۵۰	۳۰	۱۰	۱۰	پروفایل بیوفیزیکی جنین (BPS)
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	تست غیر استرسی جنین (NST) و Contraction Stress Test
۵۰	۳۰	۱۰	۱۰	آمیو سنتز
۲۰	۱۰	۵	۵۰	نمونه گیری از پرزهای جفتی (CVS)
۱۰	۶	۲	۲	کوردوسنتز
۶	۲	۲	۲	ترانسفیوژن داخل رحمی (IUT)
۱۰	۴	۳	۳	آمیو پیداکشن و آمیو اینفیوژن

۱) توضیح: اقدامات تشخیصی و درمانی در حاملگی‌های پر خطر و عارضه‌دار که نیازمند همکاری با تخصص‌های دیگر است که با همکاری تخصص مربوطه و به صورت تیمی انجام می‌شود.

۲) بدیهی است، دستیار، اعمال جراحی مربوطه را طبق برنامه‌ریزی بخش در اتاق‌های عمل و زایمان انجام خواهد داد.

۱- ۵۰ درصد سونوگرافی‌های سه ماهه اول بایستی شامل غربالگری و اندازه‌گیری NT باشد.

۲- ۵۰ درصد سونوگرافی‌های سه ماهه دوم بایستی شامل تشخیص آنومالی‌های جنینی باشد.

۳- حداکثر ۲۰ مورد از سونوگرافی‌ها باید بر روی حاملگی دوقلویی و چند قلویی باشد.

۴- برای آموزش اکوکاردیوگرافی جنینی بایستی از متخصصین قلب و عروق کودکان کمک گرفته شود و به کارگیری حرفه‌ای این پروسیجر نیز بایستی در تیم درمانی مورد استفاده قرار گیرد.

ساختار کلی دوره آموزشی :

مدت زمان (ماه)	محتوی - اقدامات	بخش، واحد یا عرصه آموزش
۱ ماه در طی دوره	کارگاه روش تحقیق و Academic Writing - آمار و اپیدمیولوژی کارگاه‌های احیا و شیر مادر - اخلاق و توانین پزشکی	آموزش‌های کارگاهی
۱۲/۱۵ ماه	ویزیت بیماران سرپایی - management حاملگی‌های پرخطر - ارائه‌ی مشاوره زنان باردار پر خطر بستری در بخشهای دیگر - آشنایی و کسب دانش کافی در مورد فیزیولوژی طبیعی و غیر طبیعی مادر و جنین و نوزاد - آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی در حین بارداری - تشخیص و درمان بیماریهای داخلی در حاملگی با مشاوره با بخشهای مربوطه	بخش و درمانگاه حاملگی‌های پرخطر
	کسب دانش و تجربه کافی در اعمال جراحی مربوط به رشته - شرکت در برنامه های کشیک یا آنکالی بخش و حضور در اتاق عمل در جراحیهای مربوط	اتاق عمل
	تشخیص و تعیین خط مشی برای کنترل حاملگیهای پرخطر - شرکت در برنامه های آموزشی و کشیک یا آنکالی بخش - ویزیت حاملگیهای پرخطر اورژانس - زایمان	اتاق زایمان
	سونوگرافی زنان باردار بستری و سرپایی - انجام اقدامات تشخیصی CVS - کوردوستنز - آمنیوستنز و اقدامات درمانی مثل IUT	اتاق سونوگرافی
۱۵ روز در طول دوره	بررسی موارد ارجاعی به بخش برای اکوتاردیوگرافی جنین به صورت هوردي	بخش قلب و عروق کودکان
۷ روز و در طول دوره	آشنایی با تغییرات پاتولوژیک مربوط به جفت و جنینهای سقط شده و مرده در قالب برنامه های مربوطه	پاتولوژی
۷ روز	آشنایی با اثرات داروهای ضد درد و بیهوشی - آشنایی با عوارض بیهوشی عمومی و موضعی - آشنایی با نحوه بیهوشی در بیماران پرخطر ماهایی - درمان اختلالات آب و الکترولیتی و ترانسفیوژن	بیهوشی
۱ ماه	آشنایی با علم ژنتیک انسانی - روشهای تشخیصی ژنتیکی - مشاوره ژنتیکی در مورد بیماریهای مرتبط - آشنایی با مسائل ژنتیکی جنینی - آنومالیهای جنینی - بیماریهای ارلی و مادرزادی	ژنتیک
۱ ماه و در طول دوره برای بیماران مرتبط	آشنایی و توانایی در مراقبت آتی در اتاق زایمان (احیای نوزاد) - آشنایی با عوارض نوزادی در حاملگی‌های کم خطر و پر خطر - آشنایی با مسائل و مشکلات نوزادان بستری در NICU	NICU
۱ ماه و در طول دوره برای بیماران مرتبط	آشنایی با اصول مراقبت‌های خطیر (Critical Cares)	ICU

انتظارات اخلاق حرفه ای (Professionalism) از دستیاران:

1- اصول اخلاق حرفه ای

از دستیاران و دانش آموختگان این رشته انتظار می رود:

الف- در حوزه نوع دوستی

- 1) منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح دهند.
- 2) در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را رعایت کنند.
- 3) در برخورد با بیماران به تمام ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی آنان توجه داشته باشند.
- 4) در تمامی مراحل مراقبت از بیماران وقت کافی صرف نمایند.
- 5) به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشند.
- 6) منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع کنند.

ب- در حوزه وظیفه شناسی و مسئولیت

- 1) نسبت به انجام وظائف خود تعهد کافی داشته باشند.
- 2) به سوالات بیماران پاسخ دهند.
- 3) اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را با مناسبترین شیوه در اختیار وی و همراهان قرار دهند.
- 4) از دخالت‌های بی مورد در کارهمکاران پرهیز نمایند و با اعضای تیم سلامت تعامل سازنده داشته باشند.
- 5) در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسئولیت نمایند.
- 6) برای مصاحبه انجام معاینه و هر کار تشخیصی درمانی از بیماران اجازه بگیرند.
- 7) در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد، انتقال بیماری و نیز بهبود کیفیت زندگی به طور مناسب به بیماران آموزش دهند.

ج- در حوزه شرافت و درستگاری

- 1) راستگو باشند.
- 2) درستکار باشند.
- 3) رازدار باشند.
- 4) حریم خصوصی بیمار را رعایت نمایند.

د- در حوزه احترام به دیگران

- 1) به عقاید، آداب، رسوم و عادات بیماران احترام بگذارند.
- 2) بیمار را به عنوان یک انسان در نظر گرفته، نام و مشخصات وی را با احترام یاد کنند.
- 3) به وقت بیماران احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایند.
- 4) به همراهان بیمار، همکاران و کادر تیم درمانی احترام بگذارند.
- 5) وضعیت ظاهری آنها مطابق با شئون حرفه ای باشد.

ه- در حوزه تعالی شغلی

- 1) انتقاد پذیر باشند.
- 2) محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم مشاوره و کمک بخواهند.
- 3) به طور مستمر دانش و توانمندیهای خود را ارتقاء دهند.
- 4) اقدامات تشخیصی درمانی مناسب را مطابق با امکانات و دستاوردهای علمی در دسترس انجام دهند.
- 5) استانداردهای تکمیل پرونده پزشکی و گزارش نویسی را رعایت کنند.

II- راهکارهای عمومی برای اصلاح فرآیند آموزشی اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی:

انتظار می‌رود، دستیاران، در راستای تحکیم اخلاق حرفه‌ای در محیط‌های آموزشی با کمک استادان خود در جهت اقدامات زیر تلاش نمایند:

کمک به فراهم کردن شرایط فیزیکی (Setting) مناسب:

- فراهم ساختن شرایط مناسب برای حفظ حریم بیمار در محیط‌های آموزشی و درمانی نظیر استفاده از پرده و پاراوان در هنگام معاینات و غیره
- حضور یک پرستار همجنس بیمار یا همراه معزم او در کلیه معاینات پزشکی در کنار پزشک (دستیار) و بیمار
- فراهم کردن سیستم هم‌انگاری بیمار و همراه
- ایجاد محیط مناسب، مطمئن و ایمن متناسب با باورهای دینی و فرهنگی بیماران، همراهان، استادان و فراگیران نظیر فراهم ساختن محل نماز و نیایش برای متقاضیان

کمک به اصلاح فرآیندهای اجرایی:

- همکاری با مسئولان بیمارستان در جهت اصلاح فرآیندهای آموزشی نظیر فراهم کردن جاذبه در بخش‌های آموزشی
 - جلب اعتماد و اطمینان بیمار در جهت رعایت حقوق وی
 - ارتباط اجتماعی مناسب با بیماران نظیر: پیش‌سلامی، خوشرویی، همدردی، امید دادن، و غیره
 - پاسخگویی یا حوصله به سوالات بیماران در تمامی شرایط
 - آموزش نحوه‌ی پاسخگویی مناسب به سوالات بیماران به دستیاران سال پایین‌تر و فراگیران دیگر
 - معرفی خود به عنوان پزشک مسئول به بیمار، همچنین معرفی دستیاران سال پایین‌تر، کارورز، کارآموز و پرستار با نام و مشخصات به بیماران
 - پرسش از عادات غذایی، خواب، استحمام و تمایلات رفاهی بیماران و کمک به فراهم کردن شرایط مورد نیاز برای آن‌ها
 - توجه به بهداشت فردی بیماران.
 - توجه به کیفیت و کیفیت غذای بیماران در راند های آموزشی و کاری
 - توجه به نیازهای بیماران برای اعمال دفعی آسوده در راند های آموزشی و کاری یا تاکید بر شرایط خصوصی آنان
 - توجه به ایمنی بیمار (Patient Safety) در کلیه اقدامات تشخیصی و درمانی
 - کمک در فراهم کردن شرایط آسان برای نماز و نیایش کلیه بیماران متقاضی، یا هر آیین و مذهب در بخش، به ویژه برای بیماران در حال استراحت مطلق.
 - احترام به شخصیت بیماران در کلیه شرایط.
 - پوشش مناسب بیماران در هنگام معاینات پزشکی
 - احترام و توجه به همراهان و خانواده بیماران
 - تجویز هرگونه دارو، آزمایش و تجهیزات درمانی با توجه به وضعیت اقتصادی و نوع پوشش بیمه‌ای بیماران و اجتناب از درخواست آزمایشات گران قیمت غیرضروری
 - استفاده مناسب از دفتراچه و تسهیلات بیمه‌ای بیماران
 - ارتباط با واحدها و مراجع ذیصلاح نظیر واحد مددکاری، در باره رفع مشکلات قابل حل بیماران
 - اخذ اجازه و جلب رضایت بیماران برای انجام معاینات و کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی
 - رعایت استقلال و آزادی بیماران در تصمیم‌گیری‌ها
 - خودداری از افشای مسائل خصوصی (راز) بیماران
 - ارائه‌ی اطلاعات لازم به بیماران در باره‌ی مسائل تشخیصی درمانی نظیر: هزینه‌ها - مدت تقریبی بستری و غیره
- به معنای: STEEP در مجموع رعایت

- اشاره مستمر به نکات اخلاقی در کلیه فعالیت ها و فرآیندهای آموزشی نظری و عملی نظیر: گزارشات صبحگاهی، راندها، کنفرانس ها، درمانگاه ها و اتاق های عمل
- نقد اخلاقی فرآیندهای جاری بخش در جلسات هفتگی با حضور استادان، دستیاران و فراگیران دیگر
- فراهم کردن شرایط بحث و موشکافی آموزشی در مورد کلیه سوء اقدامات و خطاهای پزشکی (Malpractices) پیش آمده در جلسات هفتگی با حضور استادان، دستیاران و فراگیران دیگر
- مشارکت دادن فراگیران رده های مختلف، در برنامه های آموزش بیماران

جلب توجه مستمر دستیاران سال پایین تر و فراگیران دیگر به سایر موارد اخلاقی از جمله:

- برخورد احترام آمیز با نسوج، اعم از مرده یا زنده
- برخورد احترام آمیز با اجساد فوت شدگان
- همدردی با خانواده فوت شدگان
- نگهداری و حفظ اعضای بدن بیماران، عملکرد طبیعی اندام ها و حفظ زیبایی بیماران تا حدی که دانش و فناوری روز اجازه می دهد
- احترام به حقوق جنین، از انعقاد نطفه تا تولد در شرایطی که مجوز اخلاقی و شرعی برای ختم حاملگی نیست
- اهمیت دادن به وقت های طلایی کمک به بیماران و اجتناب از فوت وقت به منظور جلوگیری از دست رفتن شانس بیمار برای زندگی یا حفظ اعضای بدن خود
- تجویز منطقی دارو و درخواست های پاراکلینیک
- رعایت Clinical Governance در کلیه تصمیم گیری های بالینی، تجویز ها و اقدامات تشخیصی درمانی

پایش و نظارت مستمر فراگیران:

- حضور در کلیه برنامه های آموزشی (گزارشات صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی - درمانگاه - کشیک های شبانه - تومور بورد - سی پی سی - و غیره) و نظارت بر حضور سایر فراگیران از طریق واگذاری مسئولیت، پیگیری تلفنی و حضور در کشیک ها، سرکشی به درمانگاه ها و اورژانس ها و نظایر آن، به منظور ایجاد تدریجی مسئولیت پذیری اجتماعی در خود و فراگیران دیگر
- حضور به موقع بر بالین بیماران اورژانس
- توجه به عملکرد عمومی خود و فراگیران دیگر نظیر (عملکرد ارتباطی اجتماعی، نحوه پوشش، نظم و انضباط) از طریق رعایت مقررات Dress Code، ارائه بازخورد به فراگیران دیگر و تاکید بر الگو بودن خود
- توجه اکید به عملکرد تخصصی خود و فراگیران دیگر نظیر (اخذ شرح حال و معاینات تخصصی بیماران، درخواست منطقی آزمایشات، تفسیر و ادغام یافته ها، بالین، پاراکلینیک، استنتاج و مشاورت بالین، تشخیص بیمار، تصمیم گیری های

III- نکات اختصاصی اخلاقی حرفه ای مرتبط با دوره:

- مشاوره با زوج جهت تصمیم گیری درباره بارداری و ادامه بارداری در بیماری های مادر
- مشاوره با زوج جهت تصمیم گیری درباره ادامه یا ختم بارداری در ناهنجاری های جنینی مطابق با قوانین موجود.
- مشاوره با زوج در خصوص عاقبت نوزادان عارضه دار نظیر نوزادان کم وزن و نارس در قالب تیم چند تخصصی.
- آشنایی با قوانین و مقررات اختصاصی مربوط به دوره و تلاش در جهت جاری نمودن آن.

منابع درسی که با استفاده از آنها آموزش این برنامه قابل اجرا است:

الف - کتب اصلی:

- ۱- Maternal-Fetal Medicine: Principles and Practice: Creasy and Resnik's
- ۲- High Risk Pregnancy: by David James.
- ۳- Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology - by Peter W. Callen MD
- ۴- Doppler Ultrasound in Obstetrics and Gynecology - by Dev Maulic
- ۵- Perinatal Neonatal medicine. AA fanarus

ب - مجلات اصلی:

- ۱- obstetrics and gynecology journal
- ۲- American Journal Obstetrics & Gynecology
- ۳- Obstetrics and Gynecology Survey
- ۴- Journal of Obstetrics Gynaecology
- ۵- Green Journal Obstetrics
- ۶- International Journal of Gynecology & Obstetrics -
- ۷- Ultrasound in Obstetrics and Gynecology
- ۸- The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine
- ۹- Journal of Perinatology

ج - دستورالعمل های کشوری و بین المللی

توضیح ۱

(۱) منابع آزمونهای کشوری بر اساس آئین نامه های موجود، توسط هیئت معتنه دوره تعیین خواهد شد و این منابع راهنمایی است برای اجرای این برنامه .

(۲) در مورد کتب ، منظور آخرین نسخه چاپ شده در دسترس است .

(۳) در مورد مجلات ، منظور مجلاتی است که در طول دوره دستیاری منتشر می شوند .

الف-روش ارزیابی (Assessment Methods):

• DOPS (Direct Observed Procedural Skills)

• کتبی و شفاهی

• ارزیابی کار پوشه (Portfolio) شامل Log book ، مقالات نوشته شده ، ارزیابی های انجام شده در طول دوره ، گزارش پیشرفت پروژه های که دستیار در آن مشارکت دارد ، پایان نامه گزارش فعالیت های آموزشی ، تشویق ها و تذکرات

ب : دفعات ارزیابی (Periods of Assessment):

✓ به طور مستمر از طریق Log Book

✓ آزمون نهایی دانشگاهی

شرح وظایف دستیاران :

شرح وظایف قانونی دستیاران در آئین نامه های مربوطه آورده شده است . گروه آموزشی بر وظایف زیر تاکید دارد :

- ✓ حضور منظم در کلیه فعالیت های آموزشی ، تشخیص ، درمانی و پژوهشی بخش .
- ✓ تکمیل مرتب و با دقت لاگ بوک .
- ✓ پذیرش یا چاپ یک مقاله انگلیسی در مجلات معتبر داخلی یا خارجی .
- ✓ شرکت در برنامه های کشیک یا آنکالی ، طبق برنامه ی تنظیمی بخش .
- ✓ ارائه ی حداقل ۱۰ کنفرانس در حیطه ی تخصصی در طول دوره .
- ✓ اداره ی حداقل ۱۰ ژورنال کلاب در طول دوره .
- ✓ آموزش دستیار و دانشجویان .
- ✓ معرفی موارد جالب .